

Предметно-развивающая среда МБДОУ детский сад д.Подлесное

включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группе имеется:

- Музыкальный центр;
- Игрушки – заменители;
- Музыкально – дидактические игры, пособия.

Кабинет заведующей:

- Ноутбук - 1 шт;
- Принтер - 1 шт;

Оснащение мебелью

Группы оснащена современной ростовой регулируемой мебелью, детскими игровыми стенками, функциональной мебелью для сюжетно-ролевых игр.

Для полноценного физического развития **имеется** разнообразное оборудование: гимнастические скамейки, мишени для метания, коррекционные дорожки разных видов для профилактики плоскостопия, обручи, скакалки, мячи разных размеров, гимнастические палки, кольцобросы, мячи массажные, набор кеглей, тренажер «Гребля». Для спортивных игр есть баскетбольный щит.

В **музыкальном уголке** имеются: музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты: металлофоны, барабаны, гитара, трещетка, юла, погремушки. Создана фонотека грамзаписи, аудиозаписи. Имеется музыкально-методическая литература и дидактические игры.

Для **театрализованной деятельности** изготовлена ширма, приобретены игрушки для кукольного театра: куклы «би-ба-бо, перчаточные, пальчиковые; шапочки-маски, костюмы.

В детском саду созданы все необходимые условия для успешного развития изобразительной и конструктивной деятельности.

В **группе** в свободном доступе для детей - все необходимые материалы для рисования: альбомы, цветные карандаши, фломастеры, кисти разных размеров, краски «Гуашь», мелки, нетрадиционные предметы рисования (тычки, губки, печатки, шаблоны). А также картинки, изображающие окружающий мир. Дети лепят из пластилина различные фигурки, украшая вылепленные изделия стекой, различными печатками.

Занимаясь аппликацией и художественным трудом, дети используют цветную бумагу, ткань, засушенные веточки, цветы, листья.

В **группе** представлено достаточное количество игр и пособий для подготовки детей к обучению грамоте и развитию интереса к учебной деятельности:

Группа оборудована: зеркалом, столами возле настенного зеркала, фланелеграфом, набором картин, настенной азбукой. Наглядный материал, используемый для обследования устной речи детей, размещен в отдельных конвертах, расположен по лексическим темам. Есть также наглядно-иллюстративный материал в виде карточек-символов с графическим изображением звуков, слов, предложений, карточки с индивидуальными заданиями, альбомы для работы над звукопроизношением, различные речевые игры, лото, схемы и алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах. В воспитателей большое количество сюжетных картин и картинок, пособий для развития мелкой и артикуляционной моторики.

В групповой комнате создана современная предметно-развивающая среда. Оборудованы мини-спортивные центры с набором физкультурных пособий и игрушек: дорожки - топожки, мягкие мячи для метания в цель, массажеры, «ходунки» и др. В детском саду оформлен зеленый центр, есть наглядные пособия, художественная литература, альбомы для рассматривания по темам «Животные», «Птицы», «Насекомые» и др, гербарии, дидактические игры.

Музыкальный центр оснащен игрушками-заменителями, а также музыкально-дидактическими играми и пособиями.

В группе создан центр речевой активности (книжные центры), в которых собраны книги различных тематик и жанров, оформлен центр познавательно-интеллектуальной деятельности, в которых размещен дидактический материал, настольно-печатные, занимательные и развивающие игры, в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями детей.

Игровая развивающая среда представлена:

1. Игрушками всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества;
2. Комплектами атрибутов по всем творческим играм данного возраста;
3. Разнообразным, соответствующим возрасту и росту детей собственно игровым оборудованием.

В детском саду есть прогулочная веранда и участок для игр со стандартным игровым оборудованием, целесообразно размещенным для свободного использования детьми:

1. Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото);
2. Моторные игрушки (мячи, обручи, кегли);
3. Технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты);
4. Сюжетно-образные игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке;
5. Игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы;
6. Строительный материал;
7. Музыкальные игрушки;
8. Наборы игрушек для игр с песком и водой;
9. Игрушки-забавы.

На территории детского сада созданы условия для выращивания и ухода за растениями (сад, огород, цветники, фитоогород). Созданы уголок леса, экологическая тропа, альпийская горка, "поляна сказок", серпантин цветов и т.п.